

## Aufbau einer Hausarbeit

### Deckblatt

1. Deckblatt (siehe Vorlage)

### Textaufbau

2. Einführung/Fragestellung

*Strafen in der Erziehung ist ein ambivalent diskutiertes Thema und hat in der Schule sehr unterschiedliche Ausprägungen. In meiner Arbeit möchte ich zunächst Strafe als Instrument der Erziehung kritisch betrachten und anschließend alternative Formen dazu vorstellen. Dazu bediene ich mich verschiedener Theorie –Ansätze und versuche abschließend einen praktischen Bezug zur Arbeit der Schulkindbetreuer\*in herzustellen...*

3. Ausführung

Beschreiben und belegen der Ausführungen zum Thema.

*Thomas Rauschenbach weist darauf hin, dass es jenseits von schulischer Bildung noch eine andere Seite von Bildung gibt (Rauschenbach 2005, S. 3). Das heißt ...*

4. Zusammenfassende Würdigung

*Mit meinen Ausführungen konnte ich aufzeigen, dass...*

*Zudem konnte dargestellt werden, dass die Rahmenbedingungen in der Nachmittagsbetreuung und die in der Schule vorherrschende Kultur gegenüber Strafen einen zentralen Einfluss auf die Umsetzbarkeit alternativer Methoden der Bestrafung bzw. Wiedergutmachung haben. Das drückt sich u.a. dadurch aus ...*

5. Schlussfolgerungen für das eigene Handeln

*Unter Berücksichtigung der vorangestellten Ausführungen und im Bewusstsein darüber, dass strukturellen und kulturelle Rahmenbedingungen in der Schule dazu führen, dass Kinder bereits früh auf bestimmte Strafverfahren konditioniert sind. Ist es schwer....*

*Dennoch lassen sich folgende Alternativen unter Berücksichtigung von ...*

6. Anlagen

Tabelle, Bilder, Merktafeln

7. Literatur

*Folgende Texte haben bei meinen Ausführungen Berücksichtigung gefunden:*

**Müller, Anton** (2011): Die Freiheit nicht zu strafen, Berlin, Gütersloh.

**Prengel, Annedore** (2006): Pädagogik der Vielfalt. 3. Auflage. Wiesbaden.

## Aufbau einer Projekt-Dokumentation

### Deckblatt

1. Deckblatt (siehe Vorlage)

### Aufbau der Projekt-Dokumentation

2. Vorüberlegungen/Fragestellung/Motivation zum Projekt

*Ich erlebe das Mittagsband in der Schulkindbetreuung zunehmend als große Herausforderung und als großen Stressfaktor. Die Mittagssituation sehe ich als bedeutungsvolle Alltagssituation für Schulkinder im pädagogischen Ganztags an. Denn sie ist weit mehr als nur Nahrungsaufnahme ... Daher frage ich mich: Wie kann das Mittagsband pädagogisch gestaltet werden, damit ... Dazu habe ich das Projekt „Die Gestaltung der Mittagessensituation als pädagogisches Handlungsfeld in der Schulkindbetreuung“ durchgeführt. ....*

3. Beschreibung der Ausgangslage

Situationsbeschreibung und Rahmenbedingungen für das Projekt, Beschreibung der Zielgruppe und der Projektziele, Überlegungen zum Methodeneinsatz:

*Ich möchte das Projekt mit einer Kindergruppe im Alter von .. bis .. in der von .. bis .. durchführen. Die Gruppe hat eine Größe von ... Ausgehend von ... soll das Projekt dazu führen, dass .... Diese Ziele möchte ich erreichen durch den Einsatz folgender Methoden ...*

4. Projektplanung und Organisation

Stellen Sie einen Grobplan sowie eine Feinplanung für das Projekt auf:

*(Tabelle: Was habe ich wann vor und mit welchem Ziel? Was benötige ich dafür und wie will ich das konkret umsetzen?)*

5. Beschreibung der Durchführung und Ergebnisse

*Entgegen meiner Projektplanung (aus Schritt 4) habe ich mich im Verlauf des Projekts dazu entschieden ... Am Ende haben wir mit den Kindern einen Tischspruch gedichtet, mit dem wir täglich das Mittagsritual einleiten. Außerdem haben wir im pädagogischen Team folgende Maßnahmen entwickelt, die uns helfen das Mittagsband stressfreier zu gestalten...*

6. Reflexion bzw. zu erwartende Herausforderungen und Schlussfolgerungen

*Der Projektverlauf hat gezeigt, dass .../ Die Projektplanung hat mir geholfen, dass ... /Folgende Ergebnisse kann ich für das Projekt festhalten. Dies hat sich darin gezeigt, dass ...*

7. Anlagen

*(Tabelle, Bilder, Projektdokumente)*

8. Ggf. Literatur (Literaturangabe siehe Hausarbeit)